



# BYRON

# NEWS

8<sup>vo</sup> Año

Byron News es una publicación de Byron Club

EDICIÓN 02 - VIRTUAL

## BRITISH ENGLISH OLYMPICS 2019



4

Nuestros estudiantes destacaron en competencia llevada a cabo en Londres, en la cual demostraron su talento y habilidades de comunicación, investigación, negociación y persuasión.

### LÍDERES JUVENILES



6

Lord Byron presente en X encuentro internacional de líderes juveniles

### RED DE EXCELENCIA



9

Obtuvimos el mejor desempeño en la enseñanza del idioma francés

### CERTIFICADOS CAMBRIDGE



8

Cambridge Certificate Award Ceremony



## SUMARIO

2

**RECIBIMOS A LA UNIVERSIDAD DE TORONTO**  
Representante oficial nos visitó para presentar programa pre-universitario elite.

4

**LORD BYRON PRESENTE EN X ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LIDERES JUVENILES**  
Una experiencia única en Mar del Plata, Argentina.

6

**BRITISH ENGLISH OLYMPICS 2019**  
We competed with the main schools of the world.

8

**CAMBRIDGE CERTIFICATE AWARD CEREMONY**  
Students achieved outstanding academic level in English.

9

**JUNTOS CONTRA LA ANEMIA**  
Campaña se difundió durante la Tutoría.

9

**LORD BYRON RECONOCIDO CON EL MEJOR DESEMPEÑO EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA FRANCÉS**  
Premiación se llevó a cabo en la Alianza Francesa.

11

**CELEBRAMOS EL DIA DEL IDIOMA CASTELLANO**  
Con diversas actividades relacionadas con el Plan lector.

12

**CAS VISITÓ ASILO "RESIDENCIA DE LAS HERMANITAS DE LOS ANCIANOS DESAMPARADOS"**  
Inolvidable experiencia de los estudiantes de IV y V año del programa del Diploma.

BYRON

NEWS

## Corresponsales

- Alarcón Rebeca
- Dueñas Alonso
- Dueñas Andrea
- Montoya Camila
- Olazabal Luka
- Paiva Renato
- Ruiz Miguel
- Turpo Camila
- Vásquez Aldair

## Colaboración

- Mrs. Patricia Fernández
- Mrs. Roxana Ortega
- Mrs. Sara Vela

## AÑO 8 - EDICIÓN 02/ VIRTUAL

Prensa y Publicidad:  
Byronnews@byron.edu.pe



Prensa Escolar Lord Byron

EDITORIAL **DÍA DE LA TIERRA ¿Por qué celebrarlo?**

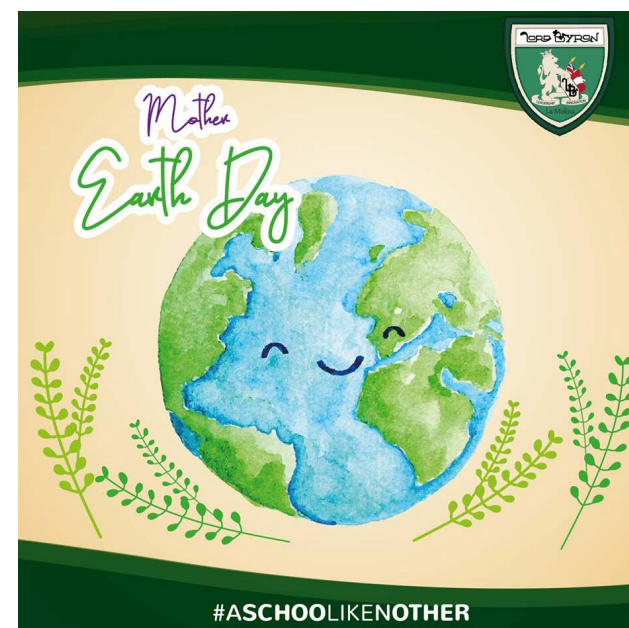
Por: Gabriel Romero

El pasado 22 de abril, como todos los años, se celebra el Día de la Tierra, fecha en la cual todo el mundo toma conciencia de los problemas que existen sobre población, contaminación y otros problemas medio ambientales.

Es una fecha que nos motiva para la reflexión y promoción de iniciativas sobre la protección del medio ambiente y la reducción de los niveles de contaminación en nuestro planeta para así evitar su destrucción.

A pesar de haber transcurrido casi cinco décadas desde que se instituyó esta conmemorable fecha de reflexión, los avances son ínfimos y aún hay mucho que trabajar para cambiar nuestros hábitos de consumo que vienen favoreciendo cruelmente la contaminación.

Profesores, alumnos, padres de familia, todos en general, debemos poner de nuestra parte para cuidar nuestro planeta Tierra; puesto que, depende de nosotros para que las nuevas generaciones tengan vida y de ser posible reciban un mundo mejor para vivir.



## RECIBIMOS A LA UNIVERSIDAD DE TORONTO

Por: Rebeca Alarcón

**Representante oficial nos visitó para presentar programa Pre Universitario Elite**

Nuestro colegio, en su afán por seguir apostando para que sus estudiantes tengan una mentalidad internacional y perfeccionen el dominio del idioma inglés, tuvo el honor de recibir la visita de un oficial de la Universidad de Toronto quien dialogó con un grupo de estudiantes de 9no, 10mo y 11vo grado sobre los beneficios de realizar estudios universitarios en dicha institución rankeada número 1 en Canadá y 28 en el mundo.

Esta reunión, que se llevó a cabo el pasado viernes 5 de abril, permitió que los estudiantes fueran invitados a participar del programa preuniversitario Elite, enfocado en desarrollar habilidades de liderazgo en estudiantes a partir de los 15 años. El programa "Global Citizenship Program" tiene como objetivo reunir a estudiantes líderes de diferentes partes del mundo, otorgándoles la oportunidad de aprender y potenciar habilidades.

El programa consta de tres semanas. Este programa promueve a que los estudiantes encuentren una manera de participación ética y responsable en nuestra comunidad global con miras a cambiar el mundo.

Toronto es una ciudad con más de 100 culturas y 110 diferentes lenguas habladas. Sin duda, es una oportunidad para aprender no solo dentro de clases, si no también fuera.





# LITTLE BYRON "COMO SANO, VIVO SANO"

Little Byron realizó campaña de la lucha contra la anemia

En el marco de la campaña de la lucha contra la anemia, los niños y niñas de Little Byron realizaron diferentes actividades, sensibilizándolos mediante acciones que les permitirá asumir un estilo de vida saludable; así como, sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la importancia de alimentarse sanamente.



# DÍA DEL IDIOMA EN LITTLE BYRON

El martes 23 de abril celebramos el "Día del Idioma." Niños y niñas disfrutaron de una escenificación de la obra "Don Quijote de la Mancha," representada por sus profesoras.

Asimismo, también gozaron al escuchar hermosas historias de un cuentacuentos, elaboraron un separador de libros y finalmente eligieron un libro de Biblioteca para llevarlo a casa y disfrutar con a familia de su lectura..





# INTERNATIONAL BRITISH ENGLISH OLYMPICS 2019

A wonderful competition with international schools

By: Alonso Dueñas

Camila Chuquimango, Manuel Arriola, Camila Díaz, Marcelo Geldres, Isabel Chang, Manuel de la Flor, Fabrizzio Diaz and me, Alonso Dueñas, were the 9 nine students who participated in BEO (British English Olympics) which took place in London, England with the best and well known Teacher Lieneke Smedts. We had eight months of preparation and met nearly 1,000 students from all around the world. It will be an unforgettable experience for each of us.

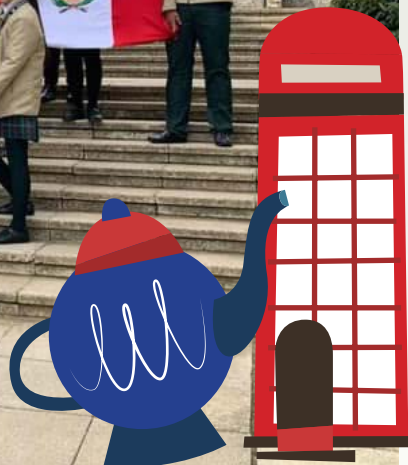
We knew that we were going to give the best of us there and feel every second at every stage to enjoy this experience.

We spoke with different people and told them about Peru, our culture, how people are here. We shared good and funny times together, but what we liked most were the activities.

For example, The Country Spotlight, the BEO Investigation, the Drama estival, the Song Contest, the Improvisation Challenge and the Mystery Challenge; these are the activities from which we knew people and got to learn more about their countries. We gave every last drop of sweat to succeed in each challenge so I consider we got invaluable experience and made many friends. After going to this European trip, I can say that this BEO won't be ever forgotten.

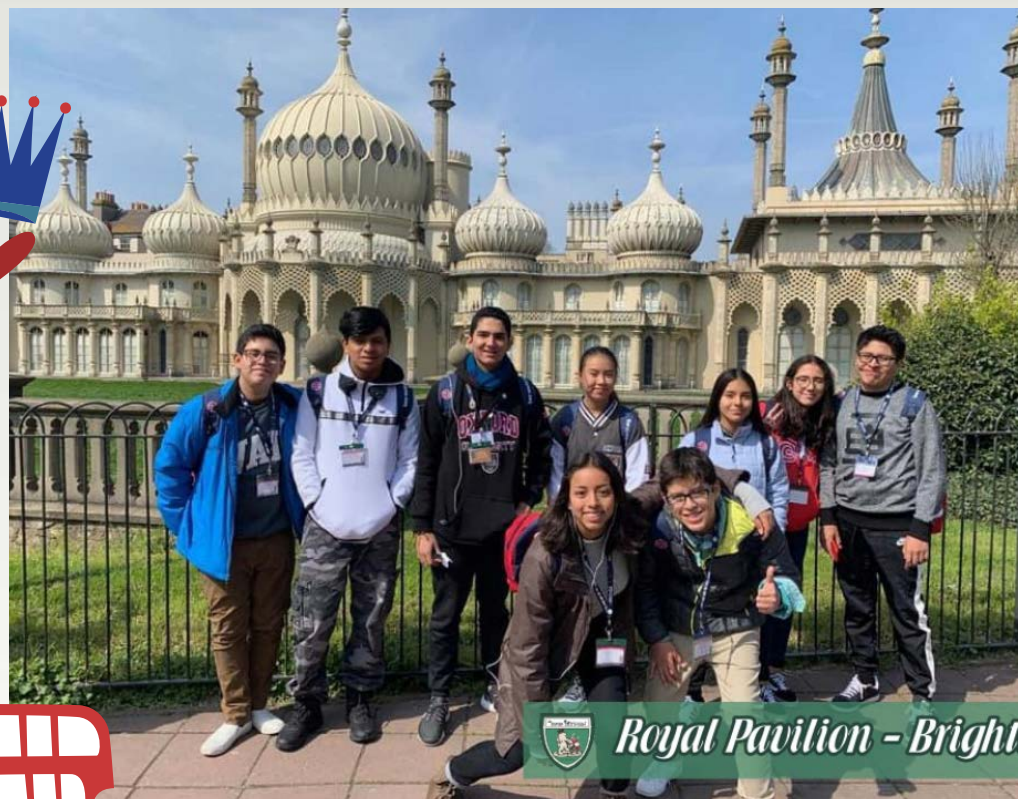
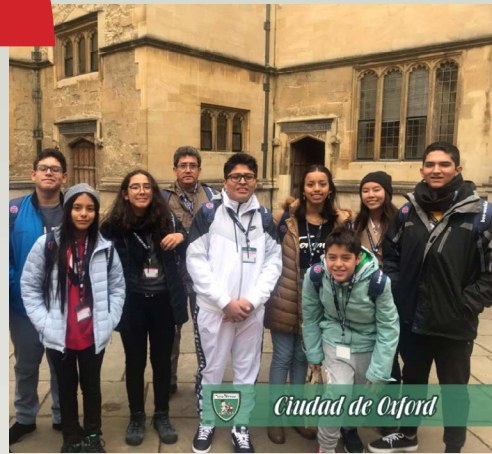
Finally, I want to say that BEO gives each of us the opportunity to improve our English, our way of expressing ourselves, and to meet people from around the world. I'm very happy to have been a part of this competition. For those who want to be part in such a wonderful experience, the BEO is the best choice.

A special thanks goes out to all our parents and Miss Lieneke for always being there for us. Thank you for always trying to make us improve our attitude and ensure that we would never regret of being part of BEO.





# BRITISH ENGLISH OLYMPICS 2019





## LEADERSHIP

## LORD BYRON PRESENTE EN X ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LIDERES JUVENILES

Una experiencia única en Mar del Plata, Argentina

Por: Camila Turpo / Aldair Vasquez

Las experiencias más significativas que vivimos en el X Encuentro Internacional de Líderes Juveniles en Mar del Plata, Argentina, fueron los trabajos en las comisiones con estudiantes de México, Argentina, Bolivia y Perú; como el sketch, juegos grupales o las diversas conclusiones a las que llegamos sobre dilemas y videos alusivos al tema central: "Individualismo y competitividad".

Llegar al encuentro no fue fácil. Nuestra exposición nos tomó mucho esfuerzo y dedicación durante un mes intenso; ya que, era un tema desconocido para nosotros. Al final nuestro nivel de desempeño fue "muy bueno" y demostramos todo lo aprendido.

En cuanto a la danza, presentamos una estampa de la costa, sierra y selva, la cual nos tomó un poco más de esfuerzo hasta conseguir el ritmo. Esta presentación le gustó al público internacional que nos aplaudió bastante. Asimismo, en la feria gastronómica nos sentimos embajadores de nuestro país al compartir toda la riqueza de la comida peruana. En nuestro stand creativo, el público pudo probar diversas comidas, bebidas y snacks que representaron nuestras distintas culturas del Perú.

Todo se resumiría en tres palabras: **LIDERAZGO, ASOMBROSO e INOLVIDABLE.** "Liderazgo" porque en lo vivido en Mar del Plata hemos demostrado muchas habilidades como líderes juveniles. "Asombroso" porque la organización lo tuvieron jóvenes de 6to grado de secundaria y todo fue muy bien ordenado y presentado. Por último, "Inolvidable" por las experiencias adquiridas.

Nos queda como moraleja que todo esfuerzo trae su recompensa. Este viaje puso una marca que perdurará por siempre en nuestras vidas, la cual nos preparará para una sola misión en el mundo, que es la de contribuir en el desarrollo de la sociedad practicando una verdadera mentalidad internacional, sabiendo



escuchar diferentes puntos de vista, de diferentes personas que provienen de múltiples culturas, y resolver los problemas del mundo. Queremos agradecer a nuestros padres por su sacrificio, confianza y apoyo. Al cuerpo directivo por sus correcciones y consejos a mejorar.

Al gran apoyo que nos brindó miss Alicia Hinojosa y el profesor Levi Vargas. Finalmente, a los directivos y a las familias argentinas del Instituto Carlos Tejedor, quienes nos acogieron en sus preciosos hogares y nos permitieron convivir con ellos días intensos e inolvidables.





# LEADERSHIP

## LORD BYRON PRESENTE EN X ENCUENTRO INTERNACIONAL DE LIDERES JUVENILES





## CURRENT EVENTS

CAMBRIDGE CERTIFICATE  
AWARD CEREMONY

Students at Lord Byron School achieved outstanding academic level in English

By: Renato Paiva

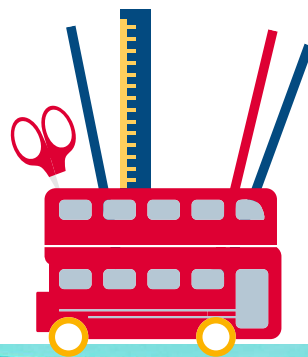
Last April, in our first School Assembly, another Cambridge Certification Ceremony was carried out. Students from all grades were given their corresponding Cambridge Certificates for passing the Cambridge examinations in different levels.

Getting a certification which tests the student's level of English may be of great help for any university applications and holds a great value as a proof of one's English level. While studying for this test, we have the opportunity to learn a variety of English communication abilities which will help us for near future, mainly because nowadays, internationally, English is one of the most spoken languages in the world. The certification ceremony was held during school hours and had the parents' attendance allowing our family members to share this moment of happiness.

Getting a Cambridge certificate is not an easy task because students spend countless hours studying for the exam with many of them attending afterschool lessons as well.

The certificates are divided in levels, starting with the "Starters" level, which is mainly taken by second graders in Primary, and ends with the CPE level, which is taken by ninth to eleventh graders of Secondary.

Lord Byron school encourages children to take the Cambridge examinations and considers this a moment of great achievement which gives great benefits and experience to the students.





# CURRENT EVENTS

## LORD BYRON, RECONOCIDO COMO EL COLEGIO CON EL MEJOR DESEMPEÑO EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA FRANCÉS

Premiación se llevó a cabo en la Alianza Francesa

Por: Camila Montoya

El pasado 12 de abril, una delegación de estudiantes conformada por: María Luisa Santa Cruz Tapia (Vto año), Braulio Flores Robles (9no grado), Danae Illia Gamarra (8vo grado) y yo Camila Montoya (7mo grado) acompañados de nuestra coordinadora de idiomas, Mme. July Torres y nuestra directora general, Mrs. Janette Urday Cáceres, sistimos a la ceremonia de premiación de los exámenes internacionales de Francés: DELF 2018, que se llevó a cabo en la Alianza Francesa de Miraflores. En dicha ceremonia, nuestro colegio fue reconocido como la institución miembro de la Red con el mejor desempeño en la enseñanza del idioma francés y, por ende, en los exámenes DELF 2018.

Nuestra Directora fue invitada a subir al estrado para recibir el premio más importante de la noche en manos de los señores Patrick Bosdure, consejero de cooperación y acción cultural de la Embajada de Francia y Nicolas Mezzalira, Director General de la Alianza francesa.



Durante la premiación, el embajador resaltó la importancia de saber el idioma francés y cómo nos puede ayudar en un futuro. Asimismo, mencionó lo orgulloso que estaba de que el idioma francés se hable con tanta fluidez y cariño alrededor del mundo. El idioma francés es muy importante porque tiene una historia y una cultura muy bellas e interesantes. También porque es el tercer idioma más hablado en el mundo.



## JUNTOS CONTRA LA ANEMIA

Campaña se difundió durante la Tutoría

Por: Miguel Ruiz

Durante la segunda y tercera semana de abril, los estudiantes del Programa de años intermedios (PAI), en el momento de Tutoría, recibimos información importante sobre la anemia.

En la segunda semana, nuestros tutores nos dijeron que la anemia no distingue edades ni condiciones socioeconómicas, por lo tanto debemos estar siempre alertas, manteniendo una alimentación balanceada y con altos contenidos de hierro, vitamina B y vitamina B12.

Luego, en la tercera semana participamos de un concurso de afiches en el cual a cada grado

le tocó un tema referente a la anemia. Cada grado se esforzó en hacer sus afiches lo más llamativos, informativos y creativos.

En lo personal, yo trabajé igual que todo sexto grado acerca de la necesidad de complementar adecuadamente la buena alimentación con el deporte para combatir la anemia. Se formó un mural gigante en el patio del colegio con todos los trabajos de los participantes.

Me gustó la dinámica empleada para informarnos de un tema tan importante.

En esta oportunidad les compartiré el trabajo realizado por el 6to grado.





# INTERNATIONAL BACCALAUREATE - PYP

## DÍA DEL CUENTO Y DEL IDIOMA EN PEP

Con actividades pertinentes y estimulantes hacia la búsqueda del conocimiento



Cerca a la culminación del mes de abril, el Programa de la escuela primaria (PEP) realizó diversas actividades significativas, las cuales permitieron a nuestros estudiantes valorar nuestro idioma: el Español. Es en ese sentido que el programa PEP busca realizar actividades que sean pertinentes, interesantes y estimulantes hacia la búsqueda del conocimiento a través de la puesta en práctica de diferentes habilidades.

Por ello, nuestros estudiantes desde Primero hasta Quinto grado, han compartido demostrando ser informados e instruidos, buenos comunicadores y solidarios, el libro o cuento que más les gustó a través de la expresión oral, compartiendo fragmentos del texto narrativo y acompañados por diversas herramientas como vestimenta, posters, presentaciones virtuales, entre otras. El rincón de la lectura del aula así, ha quedado enriquecido con los cuentos expuestos, los cuales serán leídos por todos hasta terminar el bimestre.

Como una acción de esta significativa actividad, dos estudiantes de Cuarto grado de primaria, Santiago Pogois y Renzo Marquina, escenificaron un capítulo de "Don Quijote de la Mancha" a los estudiantes de Primer y Segundo grado. Ellos se deleitaron con el



extracto de la obra, motivándolos a buscar el cuento en la Biblioteca.

Asimismo, esta actividad nos permitió enlazar con el Día del Idioma, recibiendo como visita al narrador de cuentos, señor Juan José de los Santos -Licenciado de la Universidad Católica-, quien compartió con nuestros estudiantes la importancia de la narración, imaginación y escenificación de los cuentos. Como cierre de la semana, los estudiantes reflexionaron sobre la celebración del Día del Idioma.



## PLAN LECTOR

### LA HISTORIA DE "LA MENA Y LA ANISILLA"



Nuestros estudiantes de la escuela primaria disfrutaron cada instante del Plan lector, prueba de ello es que realizaron coloridos sombreros que asemejan al que usaba Mena y en la cual vivía Anisilla. A través de diferentes actividades dinámicas podemos reforzar las habilidades como identificar, relacionar y expresar.

Nuestros estudiantes han compartido a sus compañeros la laboración de sus sombreros, describiendo cada etapa realizada y desfilando con sus hermosos diseños.





# INTERNATIONAL BACCALAUREATE - MYP

## CELEBRAMOS EL DÍA DEL IDIOMA CASTELLANO

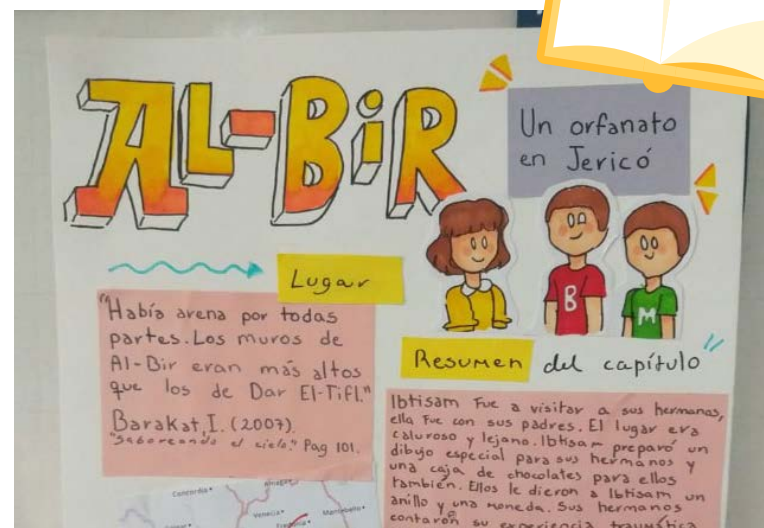
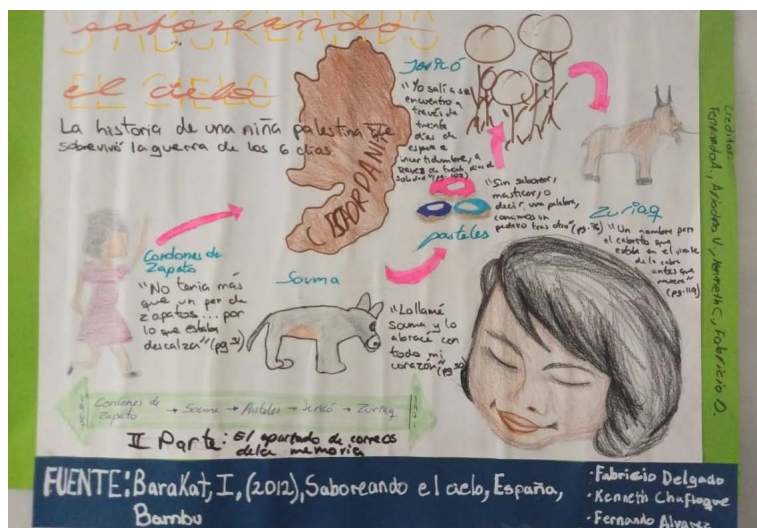


### Con diversas actividades relacionadas con el Plan lector



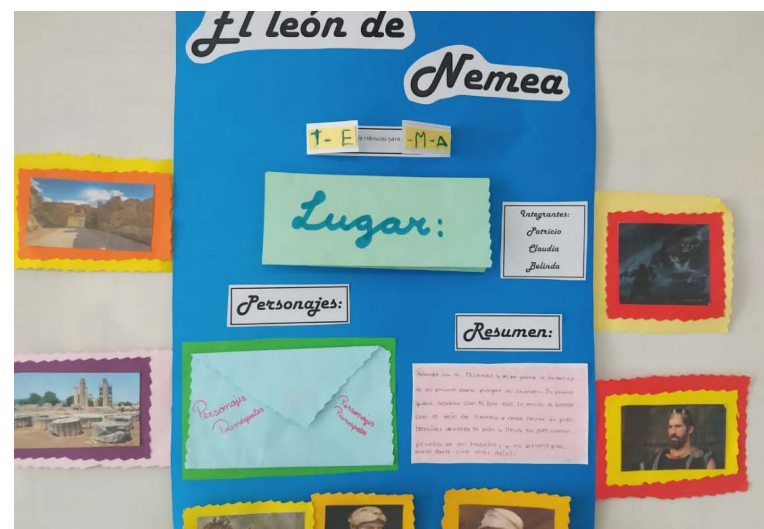
El martes 23 de abril se celebró el Día del Idioma, fecha establecida por las Naciones Unidas en conmemoración de dos grandes escritores: Miguel de Cervantes Saavedra y William Shakespeare, quienes representan la excelencia del uso del idioma como principal forma de expresión.

Por ello, en nuestro colegio Lord Byron, realizamos diversas actividades relacionadas con nuestro Plan Lector, como la creación de organizadores gráficos, textos híbridos e infografías. Les compartimos algunas reflexiones de nuestros alumnos sobre los trabajos que realizaron:



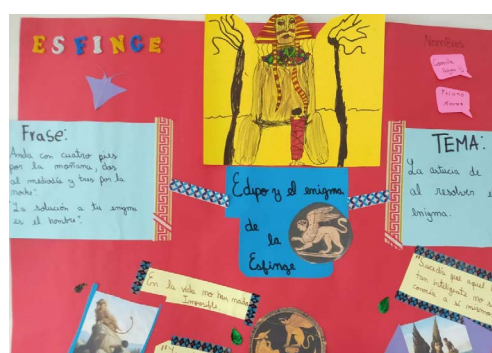
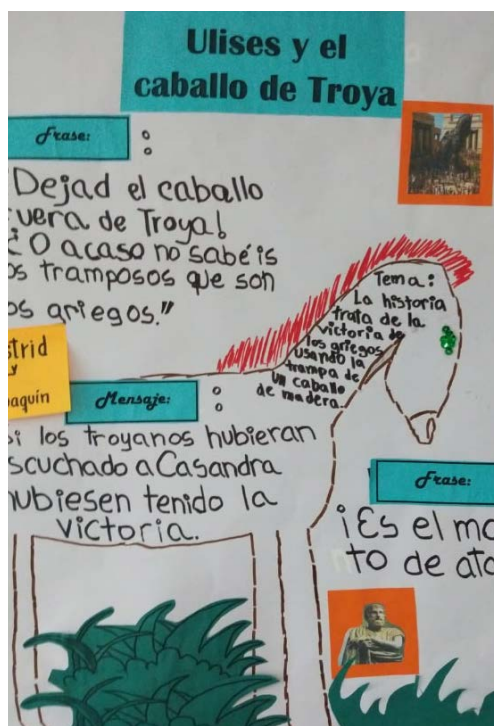
Belinda Arrieta - 7mo A

Nosotros hicimos textos híbridos y organizadores gráficos. Ambos nos ayudaron a entender de una forma más dinámica las obras leídas. Por otro lado, al trabajar en equipo aprendimos a ser más tolerantes y creativos. Este tipo de trabajos nos ayudan a poner en práctica, de manera divertida, lo aprendido.



Valeria De la Barra - 7mo C

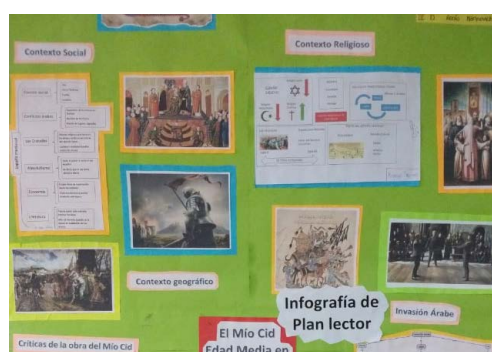
Los textos híbridos me ayudaron a desarrollar mis habilidades de comunicación y potenciaron mi creatividad, porque pude combinar de manera creativa uno de los cuentos y su representación visual. Además, creo que fue muy provechoso que las lecturas que realizamos sean divertidas e interesantes, porque nos permitieron desarrollar habilidades de comprensión lectora.



Valeria Morán - 9no B

Con la infografía se dio a conocer a los estudiantes los temas, aspectos sociales, culturales, políticos y económicos de la Edad media, pues la obra del Plan Lector, La "leyenda del Cid", se ubica en esa época.

Para esto empleamos diversos materiales que nos ayudaron a organizar la información en la infografía. El procedimiento fue, en primer lugar, buscar fuentes confiables y validarlas. Luego, discutimos sobre cómo organizar la información en diversos formatos como los mapas semánticos, conceptuales, mentales, etc.

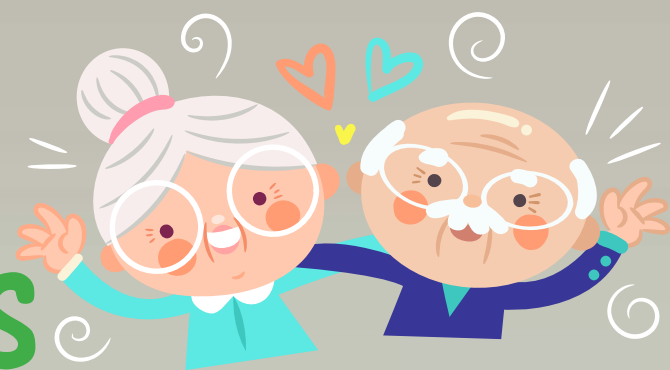


Finalmente, expusimos en clase la infografía para explicar todos los contextos y tener una visión completa de la obra.



# INTERNATIONAL BACCALAUREATE - DP

## CAS VISITÓ ASILO "RESIDENCIA DE LAS HERMANITAS DE LOS ANCIANOS DESAMPARADOS"



### Inolvidable experiencia de los estudiantes de IV y V año del programa del Diploma

Por: Andrea Dueñas / Luka Olazabal

De acuerdo al Plan anual de trabajo, el pasado 13 de abril los estudiantes de IV y V año del Programa del Diploma, acompañados por nuestros asesores, profesores y el coordinador CAS, tuvimos la oportunidad de visitar el asilo "Residencia de las hermanitas de los ancianos desamparados", ubicado en el distrito de Breña.

Al llegar al asilo se nos explicó la naturaleza del lugar, sus inicios, sus objetivos y de qué manera han logrado acoger a personas de edad avanzada en estado de abandono. Luego de ello, se presentó la madre superiora y nos condujo dentro del establecimiento. Cabe indicar que los estudiantes de IVº PD tenían una actividad programada en relación al curso de Inglés NS vinculada con CAS, la cual consistió en registrar los relatos de los abuelitos.

Durante este periodo, el resto de estudiantes nos dedicamos a interactuar libremente con ellos y a visitar con más detenimiento el lugar. Invitamos a las abuelitas a participar de juegos como sopa de letras, unir puntos para crear un dibujo, pintar mandalas, escribir cartas, juegos de memoria, ajedrez, entre otros. Asimismo, pudimos entablar conversaciones con ellas sobre su pasado y recibir consejos para nuestra vida a futuro.

Todos vivimos un momento muy emotivo al presenciar el cariño y la alegría con la que los abuelitos nos recibieron, porque nos hicieron recordar a los nuestros. Notamos que una de las cosas que más les emocionó fue poder tener a alguien con quien conversar y así salir de su rutina diaria.

Considero que una de las lecciones que más destacó sobre esta experiencia fue comprender que, en algún momento, todos llegaremos a esta etapa de la vida y recordaremos con melancolía los momentos vividos durante nuestra juventud. Otro de los aprendizajes fue entender que podemos llegar a formar lazos inolvidables con personas que apenas conocemos.



En síntesis, los resultados de esta visita fueron muy satisfactorios para todos ya que logramos nuestros objetivos como el de ayudar y llevar tiempos de calidad a los ancianitos. Como reflexión final, podemos decir que deberíamos valorar y dar mucha atención al adulto mayor, con mucha paciencia y amor.