



BYRON News



7 MO Año

Byron News es una publicación de Byron Club

EDICIÓN 03 - VIRTUAL

DESTACADA PARTICIPACIÓN EN BEO 2018



En Olimpiada de Inglés llevada a cabo en Londres, Inglaterra ocupamos primeros lugares en los retos de Debate, Improvisación y Talentos.

IX ENCUENTRO ESCOLAR INTERNACIONAL "ANDES"



Tema central fue "El rol de la familia en la vida escolar"

4

CELEBRAMOS EL DÍA DEL IDIOMA



Con la creación de interesantes textos

9

CONOCIENDO EL ARTE DE MIRÓ



Tercer grado visitó el MALI

10

EDITORIAL

SUMARIO

2

REALIZAMOS LIMPIEZA DE LA PLAYA SAN PEDRO DE LURIN
Proyecto fue llevado a cabo por estudiantes de CAS del programa del Diploma del IB.

4

DESTACAMOS EN EL IX ENCUENTRO ESCOLAR INTERNACIONAL "ANDES"
El tema central fue "El rol de la familia en la vida escolar".

6

LIFE IS ABOUT CREATING AND LIVING EXPERIENCES THAT ARE WORTH SHARING

7

THE WORLD IS A BOOK, AND THOSE WHO DO NOT TRAVEL READ ONLY ONE PAGE

9

CELEBRAMOS EL DÍA DEL IDIOMA
TCon la creación de textos híbridos.

10

CONOCIENDO EL ARTE DE MIRÓ UNA VISITA AL MALI

11

PARTICIPAMOS EN EL CONCURSO INTEGRARTE ADECOPA 2018
Samantha Salinas Ruiz del tercer grado de primaria obtuvo una mención honrosa.

12

UN DÍA DE CINE PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA
COES realizó función de cine con dos súper películas.

BYRON

News

AÑO 7 - EDICIÓN 02/ VIRTUAL

Corresponsales Escolares

Álvarez Jimena
Astoquilca Marco A.
Bravo Jimena
Ordinola David
Paredes Fabiana
Paiva Renato
Sánchez Alfredo
Tuncar Celeste

Prensa y Publicidad:
Byronnews@byron.edu.pe

Prensa Escolar Lord Byron



En Lord Byron, el mes de abril resultó ser un mes muy cargado de actividades. Una delegación de estudiantes nos representó de la mejor manera en el British English Olympics (BEO) en Londres. Por otro lado, los estudiantes de Creatividad, Actividad y Servicio (CAS) del programa del Diploma del Bachillerato Internacional ejecutaron el proyecto de limpieza de la playa San Pedro de Lurín demostrando que fueron íntegros y audaces.

Otra delegación integrada por estudiantes de 1ro y 2do de secundaria viajaron a Mar del Plata, Argentina para participar en el IX Encuentro Internacional Escolar "Andes" donde asistieron los principales colegios de Latinoamérica. Nuestros compañeros de primaria y secundaria no podían dejar pasar una fecha tan importante como el "Día del Idioma" donde realizaron diversas actividades.

Es solo el comienzo de un sinnúmero de actividades que nos trae este año 2018. Actividades que reafirman el compromiso de nuestra escuela a través de su lema "Hoy somos mejores que ayer, y mañana mejores que hoy".

REALIZAMOS LIMPIEZA DE LA PLAYA SAN PEDRO DE LURIN

Proyecto fue llevado a cabo por estudiantes de CAS del programa del Diploma del IB

Por: Fabiana Paredes y David Ordinola



El día sábado 7 de abril, 103 estudiantes de IV y V año de secundaria del Programa del Diploma acompañados de 9 profesores fuimos parte de la actividad de CAS relacionada a la implicancia en cuestiones globales "Limpieza de la Playa San Pedro". El principal objetivo se concretó al sensibilizarnos sobre la realidad que sufre nuestro país por la contaminación de su litoral, y todo su impacto sobre la fauna que habita en ellas. Nuestra contribución fue ayudando a limpiar la playa.

Aconsejados y acompañados por la ONG ORCA, especializada en la protección de los ecosistemas marinos y cuidado de la fauna acuática, limpiamos la playa San Pedro en grupos y sectores. Todos íbamos con la disposición de ayudar y erradicar esos rastros de irresponsabilidad de las personas que ensucian las playas de Lima y que pueden atentar contra la salud humana y la de los animales.

CONTINÚA EN LA PÁGINA 3...



INTERNATIONAL BACCALAUREATE - DIPLOMA

REALIZAMOS LIMPIEZA DE LA PLAYA SAN PEDRO DE LURIN

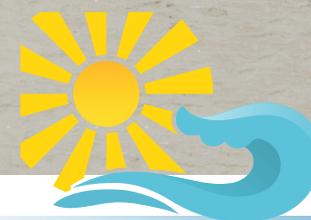
Al llegar a la playa, la ONG nos enseñó cómo limpiar, qué limpiar, cómo diferenciar la materia orgánica de la inorgánica. Incluso, cómo reaccionar ante la presencia de animales heridos en las playas. Haciendo una reflexión de lo acontecido, se puede concluir que los atributos del perfil del IB que evidenciamos fueron íntegros y audaces, ya que fueron claves para un buen desempeño en la actividad.

Aprendimos que la contaminación de la playa no solo se refiere a los restos “grandes” que están a simple vista ya que, entre más pequeño el objeto, más peligroso será para las especies. Un ejemplo clarísimo fue cuando encontramos retazos de plásticos delgados idénticos a algas marinas.

La mejor parte del sábado fue cuando todos los estudiantes regresamos al punto inicial para mostrar todas las bolsas negras llenas de basura de todo tipo. En ese momento todos comprobamos, no solo cuán contaminada estaba la playa sino también cómo fue de eficiente nuestra jornada de trabajo en equipo.

¿Qué significa tener las playas sucias? ¿Por qué debería preocuparnos a nosotros? Pues, el océano genera al menos el 70% del oxígeno que respiramos por lo que su contaminación significaría una amenaza para todos los organismos. Por eso es importante que nos demos cuenta de que no somos los únicos que viven en este planeta. Que nuestras acciones por más mínimas que sean como dejar una envoltura debajo de la arena, o la colilla del cigarro en su superficie afectan a otros seres vivos.

La moraleja de nuestra vivencia se puede resumir en: “Esfuézate por dejar una playa limpia y así evitarás que se convierta en una zona letal para la mayoría de las especies marinas. Porque la playa es de todos”.



INTERNATIONAL

DESTACAMOS EN EL IX ENCUENTRO ESCOLAR INTERNACIONAL "ANDES"

El tema central fue "El rol de la familia en la vida escolar" Por: Marco A. Astoquilca

Del 17 al 20 abril asistimos al IX Encuentro Internacional ANDES que se llevó a cabo en la sede del colegio Instituto Carlos Tejedor, en Mar del Plata Argentina con la participación de diversos colegios de Latinoamérica. El tema central de esta edición fue "El rol de la familia en la vida escolar". Nuestra delegación estuvo conformada por: Marco Aurelio Astoquilca Vilela, Alejandra Chacón Ruiz, Andrew De La Cruz Espinoza, Valeria Vidal Fernández, Joaquín Mestanza Rodríguez, Aleeza Chávez La Tour, Braulio Flores Robles, Naira Ruiz Kanagusuku, Grecia Gil Zavala, Mirella Espinoza León, Blanca Acuña Postigo, Rina Ramos Meza acompañados de Miss Alicia Hinojosa Solís y Miss Sara Vela Alfaro.

Al llegar a Buenos Aires, conocimos varios lugares turísticos tales como: "Caminito", la catedral, la casa rosada entre otros siendo el mejor lugar "Señor Tango" donde apreciamos un show profesional de tango. Terminaron los días de diversión y nos enfocamos en la exposición que íbamos a realizar en Mar del Plata. Al llegar a este bello balneario nos hospedamos en diferentes casas de familias argentinas, a mi me tocó estar con la familia Ritacco. Fueron muy amables conmigo y con todos nosotros.

Debo confesar que cuando iniciamos nuestra participación con la exposición de nuestro equipo teníamos muchos nervios pero sirvió de mucho la preparación que tuvimos en el colegio ya que nos dio la debida seguridad, nuestra exposición salió excelente recibiendo muy buenos comentarios de los asistentes. También participamos de la muestra gastronómica cuyo objetivo fue intercambiar culturas y sentimos más unidos como hermanos latinoamericanos.

En el último día de participación se realizaron números artísticos de cada país por los diferentes colegios participantes. Nosotros participamos con la canción "Esta es mi Tierra" la cual tuve el honor de cantar. Fue un desafío representar a mi país y a mi colegio en esta actividad artística.

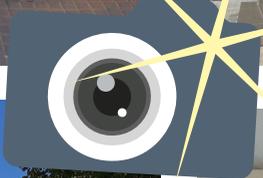
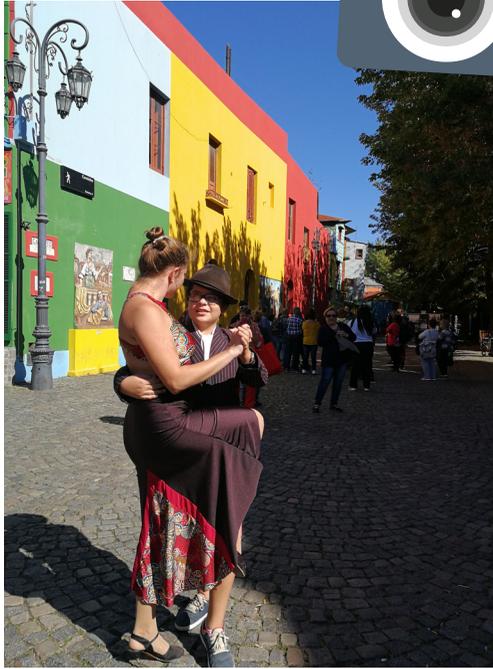
No tengo palabras para describir esta gran experiencia vivida fuera del país. Era mi primera vez en un intercambio estudiantil y también mi primera salida al extranjero. Este tipo de



encuentros ayuda a que nosotros los jóvenes de hoy en día conozcamos más acerca de nuestro continente y lo mejoremos cada vez más con acciones, pues como dije al final de mi exposición: LATINOAMÉRICA ES JOVEN, TENEMOS UN FUTURO POR DELANTE, ¡NOSOTROS SOMOS EL FUTURO!



INTERNATIONAL





INTERNATIONAL - BEO

LIFE IS ABOUT CREATING AND LIVING EXPERIENCES THAT ARE WORTH SHARING

By: Jimena Alvarez



7 months ago, I couldn't even imagine how BEO was going to be. I used to picture this only as a competition... months of practice for 7 challenges where we could show our English skills and present them along with over 200,000 international students from Europe, Asia, the Middle East and Latin America. But I was wrong... BEO is way more than that, BEO means friendship, teamwork, globalization, union, effort, culture, leadership, it means opening our minds and introducing ourselves to an experience that will get the best version of us.

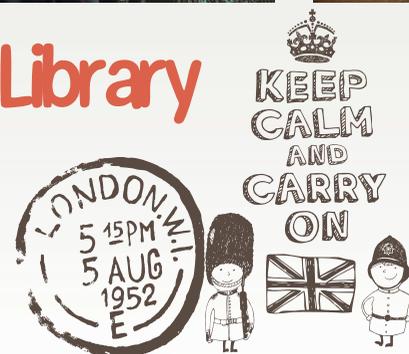
The competition was tough, we have schools from Costa Rica, Mexico, Russia and Turkey competing with us, I cannot explain the excitement we felt when we got to hear the name of Lord Byron School classified in first place, we hugged and cried, Miss Janette screamed, and Miss Lieneke told us how proud she was. When we passed to the semi-finals we compete against Instituto Moderno Americano which is the actual champion and also good friends of us, they have visited our school in the past years. After the competition we had the opportunity to visit Prague, Vienna and Salzburg filling our hearts and minds with knowledge and new experiences that will last for a lifetime.

I cannot talk about an experience without feeling immediate nostalgia. Despite knowing that BEO has just ended. I know this experience, will make it impossible for us to not feel any change. We now know, how much a group of people willing to give everything of oneself, to share their being, to give all their effort and dedication... can do. We are now a family, being brothers and having Miss Grissell and Miss Lieneke as mothers and coaches, we know that nothing would have been possible without them and we know that from now on, the bond that we have between us is unbreakable. At BEO we improved our English level, our presentation techniques, our ability to improvise, socialize... But above all, we learned that each of us represents a completely different person from another. We can make a change and overcome any type of obstacle if we have people



like Miss Lieneke, Miss Grissell, Miss Janette and our parents guiding our steps, if we have our team backing the hard work and above all confidence in ourselves. I want to encourage new students to live this amazing opportunity to grow and be a citizen of the world.

Oxford Library
OXFORD



KEEP CALM AND CARRY ON

Presentation of our country



CAMPUS - BEO

INTERNATIONAL - BEO

THE WORLD IS A BOOK, AND THOSE WHO DO NOT TRAVEL READ ONLY ONE PAGE

By Alfredo Sanchez

tea



The first day we arrived at Munich Airport and then we went directly to Prague in a 5 hours bus travel.

Despite its relatively small size, the Czech capital of Prague is jam-packed with magnificent sights, each endowed with a long and varied history. 600 years old, Charles Bridge is one of Prague's most iconic landmarks. Beautifully decorated with rows of 30 baroque-style statues, it's a perfect spot for pictures. The largest ancient castle in the world, as well as one of the most gorgeous, Prague Castle has been home to all the different Czech heads of state ever since the 9th century. We had the opportunity to see the astronomical clock is the third-oldest in the world and the oldest still in operation and see an example of Gothic architecture at its finest, the spectacular St. Vitus Cathedral which is the largest church in the country as well as one of the most important.

Then we visited Vienna, this wonderful city still bears the hallmarks of historic opulence, proudly displaying some of the most exquisite architecture in Europe, as well as many of Austria's top attractions, like the picturesque grounds of Schönbrunn Palace, the Habsburgs' former summer home, boast a gloriolite, palm house, zoo, and even artificial Roman ruins. The Neo-Gothic town hall is one of the city's most famous landmarks, but the administrative building also houses the historic Rathauskeller – one of the best restaurants in Vienna.

Salzburg is fabulous city with a rich history and beautiful architecture is an oft-overlooked gem of Europe. Originally built for the mistress of a prince, Mirabell Palace is a place of perfectly manicured elegance. A fitting place for the Maria and the children from the movie "The sound of music". We had the opportunity to visit the Mozart Museum and learn about the past of this fantastic musician.

This trip will always be in my memory as one of the best trips in my life. I want to encourage new students to live this amazing experience that you will forever cherish in your heart.



Bridge of Sighs - OXFORD - UK

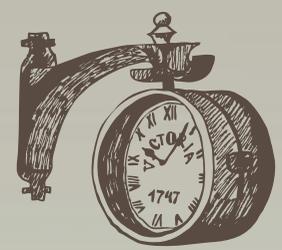


Vienna City Hall - Austria



Salzburg - Austria

INTERNATIONAL - BEO



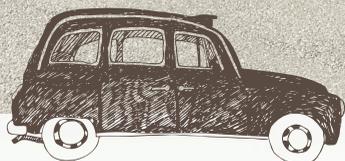
Mirabel Castle



Praga Castle



Schonbrunn Castle



Hundertwasser Village - Viena



CURRENT EVENTS

CELEBRAMOS EL DÍA DEL IDIOMA

Con la creación de textos híbridos Por: Jimena Bravo

El 23 de abril se celebró el Día del Idioma en honor a Don Miguel de Cervantes Saavedra, ilustre escritor español, quien falleció ese mismo día en 1616, en Madrid - España. Don Miguel de Cervantes es considerado la máxima figura literaria de la literatura española y es conocido en diversas partes del mundo por muchas de sus obras, entre las cuales "El ingenioso hidalgo Don Quijote de la Mancha" es la que destaca más. "El Quijote" como se le conoce coloquialmente, es una de las mejores obras de la literatura universal, la cual nos relata acerca de las aventuras de Alonso Quijano, un hidalgo que enloquece y cree ser un caballero andante, nombrándose a sí mismo como Don Quijote de la Mancha.

En honor a Cervantes se celebra el día del idioma español. Nuestro idioma es hablado ya por alrededor de 559 millones de personas en todo el mundo y es precisamente en esta fecha donde los hispanohablantes como nosotros recordamos su importancia. Por ello, en el área de Español de nuestra institución, Lord Byron School, hemos decidido celebrar esta fecha durante la semana del 23 de abril, llevando a cabo la creación de textos híbridos de nuestro Plan Lector, obteniendo ingeniosos resultados, pues se pudieron apreciar creativos trabajos elaborados por los estudiantes de nuestra institución, desde Sexto grado de Primaria a Quinto de Secundaria.

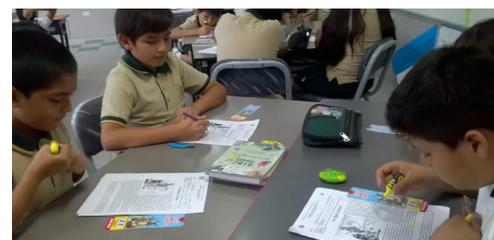
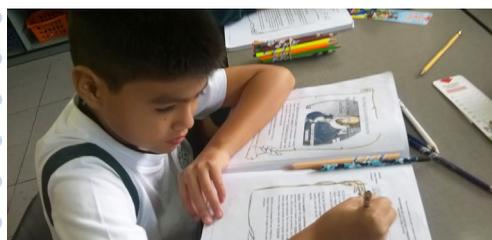
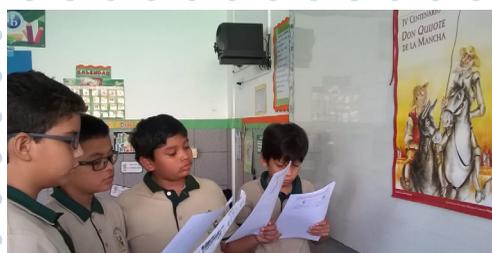
Tal vez te puedas preguntar, ¿qué es exactamente un texto híbrido? Un texto híbrido es aquel en el que se emplea principalmente una ilustración, representando a través de ella el análisis de un libro. Esta representación puede hacer referencia a un tema del libro o a algún otro aspecto desarrollado, como el contexto o la valoración personal. La creación de textos híbridos resulta una actividad muy interesante, puesto que permite al estudiante desarrollar habilidades de pensamiento superior, tales como la creatividad, imaginación y el pensamiento crítico.

Esta actividad ayudó a muchos estudiantes a poder reflejar en un medio distinto el análisis de un libro, también a expresar un poco de lo que ellos son, sienten o piensan. Además, fue un gran aporte cognitivo para el desarrollo de sus habilidades y destrezas. Es una actividad que disfruté mucho, pues me ayudó a poder expresarme y valorar más la lectura de nuestro Plan Lector. .



CELEBRAMOS EL DÍA DEL IDIOMA PEP

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) no estuvo ajeno al desarrollo de actividades recordando y celebrando el "Día del Idioma", compartimos algunas imágenes:



ADIÓS

HOLA

IDIOMA

INTERNATIONAL BACCALAUREATE - PYP

CONOCIENDO EL ARTE DE MIRÓ



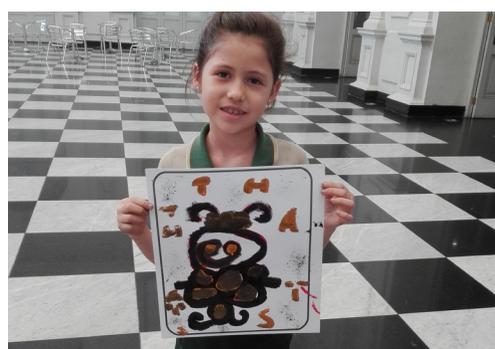
UNA VISTA AL MALI

El pasado 26 de Abril los estudiantes de tercer grado de primaria realizaron una visita al museo de Arte de Lima (MALI) para conocer la obra del artista español Joan Miró. Esta visita fue el tuning in, apertura, de la unidad de indagación "How we express ourselves".

Los estudiantes estuvieron muy motivados ya que se había realizado un trabajo interdisciplinario con la profesora de Arte y tanto ella en su curso como las tutoras hicieron un minucioso trabajo de motivación. Los estudiantes conocieron la característica de la obra de Miró en forma teórica para luego hacer un contraste de lo estudiado con las obras en físico.

Los aspectos más resaltantes aprendidos durante la visita fueron las características de etapas por las que se conoce el trabajo del gran artista además de los símbolos representativos tanto en sus pinturas como esculturas.

La visita fue guiada de manera adecuada y para el nivel de los estudiantes se utilizó un lenguaje propio para que puedan captar las ideas fácilmente. Finalmente, los estudiantes participaron en un taller donde utilizando la técnica de Miro pintaron la obra que más captó su atención de este importante artista español.



CURRENT EVENTS

PARTICIPAMOS EN EL CONCURSO INTEGRARTE ADECOPA 2018

Por: Mía Buitano

SAMANTHA SALINAS RUIZ DEL TERCER GRADO DE PRIMARIA OBTUVO UNA MENCIÓN HONROSA

El sábado 21 de abril participamos del concurso INTEGRARTE ADECOPA 2018, organizado por la universidad de Ciencias y Artes de América Latina UCAL.

Nuestra delegación estuvo compuesta por: (1er y 2do de primaria) Domenica Zevallos Vargas, Favio Campero Yovio; (3er y 4to de primaria) Samantha Salinas Ruiz, Karissa Ayala Rivas; (5to y 6to de primaria) Sebastián Córdova Rojas, Celeste Tuncar Uceda; (I y II de secundaria) Mía Buitano Portugal, Bianca Rojas Meza; (3ro, 4to y 5to de secundaria) Gabriel Cárdenas Rodríguez, Sheryl Pajuelo Inguil, Nicole Flores Rodríguez, Maricielo Berdiales Loayza, Renso Turpo Mauricio.

Para todos fue la primera vez que participábamos en un concurso de este tipo, es por ello que nos sentíamos muy emocionados y sobre todo asombrados por la arquitectura de la Universidad. El colegio nos brindó todos los materiales necesarios para elaborar nuestros trabajos artísticos y nos acompañaron nuestros profesores del área de artes visuales.

El concurso consistió en realizar una ilustración con la técnica de la acuarela a partir de un texto, en este caso nos tocó un poema que hablaba sobre las estaciones. Conocimos a estudiantes de otros colegios participantes y por un momento nos convertimos todos en grandes amigos, eso fue muy divertido.

A pesar de estar algo nerviosa, dibujé y pinté con precisión y entusiasmo porque sabía que estaba representando a mi colegio y a pesar de no haber ganado siento que fue una gran experiencia que deseo repetir.



INCIAMOS EL PROYECTO PERSONAL

Se centra en el estudiante y le permite realizar exploraciones prácticas

Durante el primer bimestre, cada estudiante de noveno grado inició en gran forma el desarrollo de su Proyecto Personal. El proyecto personal debe tratar sobre un tema que plantee un desafío, y que motive e interese al estudiante. Los proyectos del Programa de los Años Intermedios (PAI) se centran en el estudiante y le permite realizar exploraciones prácticas mediante un ciclo de indagación, acción y reflexión.

Este proyecto brinda a cada estudiante una excelente oportunidad de elaborar un producto o resultado verdaderamente personal muchas



ORGULLOSA DE REPRESENTAR A MI COLEGIO

Por: Celeste Tuncar (6to grado)

Representar a mi colegio en este concurso inter escolar fue una experiencia increíble. Debo confesar que al comienzo me encontraba muy nerviosa por no conocer a los demás participantes que eran de los demás colegios de Adecopa. En mi mesa de trabajo éramos siete participantes logrando hacer amistad con una estudiante de otro colegio con quien nos ayudamos mutuamente. A pesar que los demás participantes hicieron sus trabajos en forma rápida, estuve acorde a las circunstancias logrando que el jurado tenga una tarea difícil para elegir a los ganadores.



STUDENT COUNCIL UN DÍA DE CINE PARA COMPARTIR CON LA FAMILIA

COES REALIZÓ FUNCIÓN DE CINE CON DOS SÚPER PELÍCULAS

El sábado 21 de abril se llevó a cabo la actividad "Unidos por el Cine" realizada por el Consejo Estudiantil con la finalidad de recaudar un fondo inicial que les permita ejecutar su plan de trabajo anual del presente año.

Fue grato ver a estudiantes de los niveles inicial y primaria (en su mayoría) como a algunos estudiantes del nivel secundario asistir en compañía de sus amigos y familiares a observar ambas películas: "Olé" y "Coco" mientras los integrantes del consejo estudiantil se encontraban en distribuidos en la venta de entradas, venta de gasosas, snacks y pop com, control de tickets, control del orden de la sala.

A las 10 de la mañana comenzó la actividad con la proyección de la película "Olé" cuyo mensaje busca crear conciencia sobre la tauromaquia y el bullying. A las 11:30am fue el turno de "Coco", la película ganadora del Oscar cuyo mensaje principal busca ayudar a los niños y adultos a entender que la vida no se termina con la muerte, que la verdadera muerte es cuando nos olvidamos de los seres queridos que ya partieron. Esta película genera un gran impacto emocional en la gran mayoría de las personas que la ven, porque toca un tema muy sensible como es la vida y la muerte.

El Consejo Estudiantil agradece la participación de los estudiantes y familias que asistieron a la actividad "Unidos por el Cine". Con lo recaudado iniciarán el plan de actividades dirigidas a la comunidad estudiantil.

Por: Renato Paiva

